

<p>DEBILIDADES:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - FALTA DE IMPLICACIÓN: Hay muchos profesionales en toda la provincia de Málaga pero poca colaboración con el colegio y la profesión. - Poca movilización y participación - Hay muchos profesionales en toda la provincia de Málaga y poca colaboración - Falta de conciencia de colectivo profesional. - Poca participación del colectivo en eventos o reivindicaciones sociales. - Desmotivación del colectivo en participar en el colegio y en eventos sociales. - Comisiones del colegio no activas. - Dispersión geográfica de profesionales en toda la provincia. - Falta de contundencia a la hora de realizar reivindicaciones. - Falta de participación activista. - Invisibilidad de la profesión. - Visión centralista del colegio (en Málaga capital). - Poca presencia del Colegio en los centros de trabajo y otros. - No hay espacios para compartir experiencias. - Escasa participación de las personas colegiadas. - No hay reconexión de las personas jubiladas. - No hay reconexión de las personas colegiadas. - Luchan más los sindicatos por plazas en salud que el Colegio. - Poca defensa del trabajo social sanitario como especialidad. - No leemos, no publicamos.
<p>EN LA PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - T.S. solitario, es necesario potenciar el T.S. multiprofesional. - La profesión como intervención individual. - Falta de intervención comunitaria. - Comodidad entre papeles en la distancia con las personas. - Hacemos un gran trabajo pero no contamos con recursos. - Desmotivación, bornout de las personas que llevan muchos años en la profesión. - Desgaste emocional de profesionales.
<p>DEPENDENCIA DE POLÍTICOS/AS.</p>
<p>UNIVERSITARIAS/OS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escasez de prácticas universitarias. - Falta de espíritu reivindicativo de personas universitarias. - Escasez de participación universitaria.
<p>INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de investigación - Explotamos poco los datos

<ul style="list-style-type: none"> - Falta de datos e investigación en la provincia - Falta de exploración en nuevos ámbitos de trabajo social.
<p>CUOTAS COLEGIADAS/OS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas desempleadas tienen que pagar cuotas normales. - Altos precios de los cursos, no asequibles para todas las personas.
<p>VISIBILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visión reduccionista de la profesión. - Sería necesario más conocimiento o cercanía con los problemas laborales como colectivo. - Identificación ideológica marcada.
<p>REVISTA</p> <p>Falta de impacto legal de las revistas/ Bajo nivel de involucración a la hora de escribir en la revista.</p>
<p>FORMACIÓN DEL COLEGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poca oferta horaria en la formación. - Precio cuotas no asequibles para personas desempleadas o tras la finalización de la carrera.

<p>AMENAZAS</p>
<p>LO QUE OCURRE...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionales que suplantan funciones o quieren ser esenciales. - Intrusismo profesional. - Intrusismo de nuevas profesiones. - Visión mediática errónea, negativa sobre el papel que desempeñamos desde el T.S. - Lo social sin la presencia de T.S. - Deriva social reaccionaria ante derechos humanos fundamentales. - Profesionales que suplantan funciones o quiere ser esenciales propios del T.S. - Visión mediática. - Necesidad de visibilizar el informe social como instrumento del trabajo social. - Falta de oportunidades laborales - Bajo compromiso político con los colegios. - Poca práctica universitaria. - Otras profesiones invaden nuestras funciones. - Dejadedez de las instituciones. No se valora el T.S. - Falta de reconocimiento social. - Deriva social reaccionaria ante los derechos humanos fundamentales. - Burocracia digital excesiva que ralentiza el trabajo en vez de amenizarlo.
<p>EDUCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de la figura de trabajo social en el ámbito educativo. - Invisibles en educación.

CONDICIONES LABORALES

- Temporalidad
- Condiciones precarias.
- Dependencia de subvenciones y/o políticos tanto para lo público como para lo privado.
- Mayor rigidez entre instituciones.
- Burocracia excesiva.
- No se cumple la ratio.
- Burocracia social.
- La excesiva gestión administrativa y efecto del distanciamiento de la realidad SS.SS. Comunitarios (mucho despacho y poca calle).
- Formación no reconocida por todas las instituciones.
- La facultad no te prepara para la vida laboral.
- Recorte en los servicios.
- Plantillas inestables.
- Privatización.
- Temporalización.
- Falta de oportunidades.
- No se cubren las bajas de T.S. en el sistema público.
- No sustituyen a profesionales en Salud.
- Precariedad laboral.
- Falta de intervención comunitaria.
- Falta de oportunidades laborales
- Falta de personal.
- Ausencia de recursos económicos.
- Todo el peso recae sobre los servicios sociales, limitando nuevas oportunidades de otros puestos de trabajo.

INTRUSISMO

- Luchas de poder con otras profesiones dentro de servicios sociales.

VISIBILIDAD

- Falta de reconocimiento de la profesión
- Poco conocimiento desde la sociedad de la profesión.
- Imagen dañada del asociacionismo y sindicalismo
- Desconocimiento de la profesión (por parte de la sociedad).
- Invisibles en los sistemas de protección social.
- Necesidad de salir de la visión del ASISTENCIALISMO.
- Necesidad de salir de la visión de que T.S. es solo SS.SS.
- No ser conocidas/os por la profesión en su contenido y funciones, no demandar en ámbito escolar por ejemplo.
- Poco reconocimiento profesional.
- Visión errónea de que “lo social lo hace cualquiera”

COLEGIO

- Acceso al parking. Ticket del Colegio.
- Difícil acceso a la sede del colegio.

<p>OPORTUNIDADES</p>
<p>ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación con el alumnado universitario - Prácticas de másters. - Fomentar la relación con el alumnado de trabajo social. - Relación con el alumnado. - Alumnado en práctica especialista (máster). - La universidad como garante del conocimiento científico y de formación que realice el colegio.
<p>POSIBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos nichos profesionales. - Posibilidad de innovar para llegar a más ámbitos de la profesión. - Nuevas generaciones con ganas. - Corresponsables internacionales.
<p>CONCIENCIA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma de conciencia de nuestra situación. Por ejemplo, Ratio por T.S.
<p>NORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley Eutanasia. - Ley Marco SS.SS - Ley infancia. - Desarrollo normativa ley andaluza. - Reforzar el estado de bienestar
<p>DIGITALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevas tecnologías. - Big Data - Redes sociales y oportunidad de participación y difusión. - Más contactos entre profesionales de T.S. y otros ámbitos. - Medios de comunicación. - Oportunidades de interrelación. - Contactos internacionales para crear oportunidades de aprendizaje. - Administración electrónica. -
<p>INTEGRALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque derechos sociales - Se cuenta con profesionales en toda la provincia de Málaga. - Grado de T.S. - Oportunidades de interrelación. - Diversidad - Aportación de la perspectiva de género. - Dar un enfoque holístico sistémico a los problemas
<p>COLEGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlaces personas colegiadas a centros de trabajo. Crear más redes.

SE PODRÍA...

- Tener un turno de oficio de T.S. que se pueden beneficiar entidades y personas.
- Buscar nuevas fuentes de financiación
- Explorar otras especializaciones de la profesión.
- Creernos nuestro valor, empoderarnos como profesionales.
- Poner en valor el T.S. en emergencias.
- Potenciar el T.S. en emergencias.
- El colegio como altavoz de profesionales del T.S.
- Crear puestos de trabajo en colegios.
- Hacer más visible la profesión a la ciudadanía.
- Búsqueda de fuentes.
- Incidir más en entornos políticos.
- Proponer a políticos/as proyectos en beneficio de la comunidad. Por ejemplo; Viviendas sociales
- Nuevas necesidades que cubrir en la sociedad.
- Incidir más en cuestiones políticas o sociedad malagueña.
- Volver al T.S. comunitario en la comunidad.

FORTALEZAS

VISIÓN GLOBAL

- Amplitud de las áreas de intervención como profesión.
- Riqueza posicionamiento diferentes puntos de vista.
- Visión Global del T.S.

COLEGIO

- Buen funcionamiento de la formación.
- Webinars y formación online.
- Junta de gobierno comunicativa e implicada.
- Buena oferta de formación continua.
- Presencia en redes sociales.
- Buen equipo en el colegio, compromiso.
- Descentralización: encuentros en diferentes puntos de Málaga.
- Colegio como punto de encuentro para establecer sinergias.
- Canales de comunicación.
- Difusión de la información a personas colegiadas.
- Referentes para otros colegios.
- Se nos ve (al CPTS Málaga) en las redes sociales.
- Se nos ve en las RR.SS.
- Binomio Colegio y FEST, buena sintonía
- Acercamiento a otros municipios (descentralización).
- Profesionales que se implican en el colegio tienen una gran implicación.
- Estructura colegial potente, colegio fortalecido con bagaje.
- Cercanía y accesibilidad del colegio.

DE MANERA INDIVIDUAL EN EL T.S.

- Capacidad de reajuste al cambio. Resiliencia.
- Compromiso a nivel individual en la profesión.
- Vocación

COMO PROFESIONALES

- Vocación
- Diversidad
- Compañerismo
- Presencia del T.S. en toda la provincia.
- Trabajo en RED.
- Unión del colectivo para la visualización de la profesión.
- Humanidad
- Enfoques de derecho a la profesión.
- RESILENCIA.
- Aprendemos a valorar lo importante en la vida gracias a nuestra experiencia laboral.
- Muy trabajadores/as.
- Gran experiencia y bagaje profesional en la sociedad al ser primera línea de atención.
- Acciones reivindicativas desde el tercer sector.
- Compromiso de profesionales.
- Compromiso con la justicia social.
- Incidir más en entornos políticos.
- Proponer a políticos/as proyectos en beneficio de la comunidad. Por ejemplo; Viviendas sociales

RESUMEN:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">INTERNAS</div>	<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amplitud áreas de intervención del T.S. - Buen funcionamiento del colegio. - Profesionalidad. - Valores que forman a profesionales del T.S. 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de implicación de profesionales en eventos sociales, reivindicaciones y eventos del colegio. - Dependencia política. - Falta de investigación. - Escasez de prácticas y actuaciones conjunta con personas universitarias. - Cuotas colegiadas diferenciadas. - Acceso al colegio. - Centralización del colegio.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">EXTERNAS</div>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas universitarias. - Digitalización. - Normativas que nos avalan y podríamos expandir/ explorar. - Nuevas posibilidades y oportunidades por explorar como profesión. - Mejorar la autoestima como profesionales. 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación laboral precaria y dependiente de subvenciones. - Excesiva burocratización. - Falta de reconocimiento de la profesión. - Intrusismo. - Visión errónea y/o perjudicial de la visión de la profesión.